Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2024

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Emma ha mostrado un impresionante desarrollo en términos de autonomía e independencia, ha enriquecido significativamente sus habilidades en el autocuidado, demostrando un compromiso notable con las normas sociales y un cuidado diligente de su alimentación y presentación personal de manera autónoma, Emma ha destacado especialmente en áreas clave como el cepillado dental, el lavado de manos y el control de esfínteres, desempeñando estas tareas con un alto grado de independencia y responsabilidad, su capacidad para realizar estas actividades fundamentales por sí misma refleja no solo su progreso físico y práctico, sino también su madurez emocional y su compromiso con el aprendizaje. Este desarrollo integral no solo fortalece su autoconfianza, sino que también sienta las bases para hábitos saludables a largo plazo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Emma ha demostrado un notable avance en la experimentación y el desarrollo del pensamiento lógico, expresa de manera clara y directa sus inquietudes respecto a lo que observa, escucha y experimenta, tanto en el entorno del jardín como fuera de él, revelando una curiosidad innata y un asombro por el mundo que la rodea, El juego simbólico ha sido una herramienta fundamental a través de la cual Emma explora y explica su percepción del entorno, mediante su creatividad, Emma interpreta y da significado a sus experiencias cotidianas, mostrando una habilidad excepcional para conectar conceptos y desarrollar su pensamiento lógico de manera intuitiva, este proceso de descubrimiento y exploración fomenta su capacidad para aprender de manera autónoma y para adaptarse a nuevas situaciones, Emma está enriqueciendo su comprensión del mundo a través de la experimentación activa y el juego, preparándose así para futuros desafíos académicos y personales con una base sólida de curiosidad y creatividad.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Emma se distingue por su notable habilidad en la expresión oral y verbal y articulada cuando interactúa con sus compañeros, ella relata sus experiencias familiares y emocionales durante las actividades cotidianas logrando comunicarse de manera gestual cuando no se le entiende, además, Emma utiliza de manera eficaz los lenguajes y el movimiento como herramientas de comunicación, lo que contribuye significativamente a su desarrollo integral en el jardín, su capacidad para expresarse con claridad y su habilidad para utilizar diferentes formas de comunicación no solo fortalecen su confianza personal, sino que también enriquecen su capacidad para interactuar de manera efectiva con su entorno y sus compañeros, este desarrollo integral no solo promueve su competencia lingüística y habilidades sociales, sino que también establece una base sólida para su crecimiento académico y personal continuo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMMA GABRIELA AFANADOR ARANGO
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: CORTE AL 28 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2024

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Luis Mauricio ha experimentado un notable desarrollo en cuanto a su autonomía y responsabilidad personal en el jardín, especialmente en lo que respecta al autocuidado, ha demostrado un avance considerable en la ejecución de actividades básicas de higiene, tales como el lavado meticuloso de manos y el cepillado dental, realizándolas ahora con mayor independencia y eficacia, además, ha evidenciado progresos notables en el aprendizaje del control de esfínteres, lo que subraya su capacidad creciente para gestionar aspectos fundamentales de su bienestar personal de manera cada vez más autónoma y satisfactoria.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Luis muestra una innata inclinación hacia la exploración y comprensión del entorno que lo rodea, a través del juego, no solo expresa su creatividad de manera vibrante, sino que también fortalece su pensamiento lógico al representar y resolver situaciones imaginativas, su habilidad para maravillarse y mantener viva su curiosidad juega un papel crucial en su desarrollo integral, esto no fomenta una exploración activa y significativa de su entorno, también enriquece su aprendizaje temprano, proporcionándole experiencias valiosas que impulsan su desarrollo cognitivo y emocional durante esta etapa crucial de la infancia.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Luis ha demostrado un creciente nivel de confianza al expresar sus ideas y emociones tanto en el entorno escolar como en el hogar, participa activamente en conversaciones con sus compañeros, compartiendo vivencias y experiencias personales, este desarrollo positivo resalta su progreso notable en habilidades de comunicación verbal, permitiéndole expresar sus pensamientos de manera cada vez más clara y efectiva, además, durante las actividades de bienvenida, Luis entona canciones infantiles con entusiasmo, lo cual no solo enriquece su vocabulario, sino que también fortalece su capacidad para expresarse de manera creativa, en las actividades de cosecha, ha logrado identificar con éxito los diferentes valores, demostrando un aprendizaje activo y una comprensión profunda de los conceptos enseñados.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____

NOMBRE DEL NIÑO/A: LUIS MAURICIO ALFONSO DIAZ
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: CORTE AL 28 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2024

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Jonathan ha mostrado un desarrollo notable en su autonomía y capacidad de desenvolverse de manera independiente en el jardín, sus prácticas de higiene personal, que incluyen el cepillado dental, el lavado de manos y el manejo del control de esfínteres, son ejemplares y reflejan su compromiso con el cuidado personal, además, demuestra un entendimiento profundo de las normas sociales al utilizar correctamente utensilios durante las comidas, es capaz de vestirse por sí mismo y gestionar sus pertenencias de manera autónoma, lo cual subraya su creciente habilidad para asumir responsabilidades personales, su capacidad para mantener ordenado su entorno y seguir rutinas diarias con disciplina indica un fuerte sentido de responsabilidad y organización, estos logros no solo evidencian su madurez emocional y social, sino que también promueven un ambiente positivo y colaborativo dentro del jardín.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

La curiosidad y el asombro de Jonathan se hacen patentes al explorar el mundo que lo rodea, manifestando su interés al formular preguntas sobre lo que observa, escucha y experimenta tanto dentro como fuera del jardín, a través del juego, interpreta y explica el mundo según su propia perspectiva, evidenciando procesos comparativos y desarrollando su capacidad de análisis crítico, desde el momento en que llega al jardín, Jonathan participa activamente día tras día, su creatividad se revela en la forma en que construye y desarrolla juegos imaginativos, creando escenarios complejos y detallados que reflejan su capacidad para elaborar narrativas ricas y variadas, este aspecto se observa especialmente durante las actividades de bienvenida, donde su entusiasmo y creatividad enriquecen las dinámicas del grupo y fomentan un ambiente de aprendizaje estimulante y participativo para todos los niños.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Jonathan demuestra una clara habilidad para expresarse tanto a través de su lenguaje corporal como gestual, utilizando estos medios para comunicarse de manera efectiva, utilizando palabras claras para expresar sus ideas, muestra un progreso notable en la comunicación verbal, durante las actividades de cosecha, Jonathan se muestra especialmente entusiasta al describir lo que ha aprendido y observado, participa activamente en discusiones sobre temas de valores y de autocuidado, aportando ideas que enriquecen su vocabulario y mejoran su habilidad para expresarse oralmente, este compromiso activo no solo fortalece su capacidad para comunicar sus pensamientos de manera clara y coherente, sino que también promueve su desarrollo integral en el entorno educativo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____

NOMBRE DEL NIÑO/A: JONATHAN DAVID BORJA SARRIAS
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: CORTE AL 28 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2024

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Salome ha exhibido un avance notable en su autonomía y capacidad de desenvolverse de manera independiente, es capaz de seguir instrucciones y completar tareas por sí misma, incluyendo el manejo del control de esfínteres y el lavado de manos de manera diligente, además, muestra un compromiso constante con sus hábitos de higiene, participando activamente en el cepillado de dientes y cuidado personal, lo cual indica una comprensión clara y madura de estas rutinas esenciales. Durante las comidas, Salome utiliza los utensilios apropiadamente y ha mostrado un incremento notable en el consumo de alimentos, lo cual refleja su progreso en este aspecto desde sus primeros días, demuestra una sólida comprensión de las normas sociales y exhibe habilidades para integrarse en actividades grupales de manera efectiva, este desarrollo integral fortalece su independencia y habilidades sociales, también contribuye positivamente al ambiente educativo y al bienestar general en el jardín.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Salome muestra un marcado interés por explorar y comprender su entorno, manifestando sus inquietudes y curiosidades tanto dentro como fuera del jardín, utiliza señas y gestos para expresar su asombro y formular preguntas sobre lo que observa, escucha y experimenta, durante el juego, despliega una rica imaginación al crear escenarios y roles diversos, comunicándose de manera creativa con sus compañeros mediante señas y gestos, lo que le permite profundizar en la exploración y comprensión del mundo que la rodea, aunque aún no siempre pronuncia con claridad, Salome demuestra una capacidad notable para hacer comparaciones y explicar procesos, lo cual indica un desarrollo inicial de su pensamiento lógico, este aspecto se evidencia claramente en su participación activa y en su notable interés por participar en actividades exploratorias y educativas, su compromiso con estas actividades fomenta su desarrollo significativo.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Salome demuestra una comunicación efectiva al combinar expresión corporal, gestual y señas para expresar sus ideas y sentimientos de manera clara y comprensible, aunque a veces sus palabras no son del todo claras, sus gestos y señas complementan su comunicación, permitiéndole transmitir sus vivencias diarias desde casa de manera detallada y vivaz, esta habilidad enriquece su interacción con compañeros, también facilita compartir sus experiencias personales de manera inclusiva y participativa en el jardín, además, Salome expresa sus emociones sobre las actividades del día mediante gestos y lenguaje corporal, lo que refleja su capacidad para manifestar sus sentimientos de manera expresiva, su habilidad para emplear diferentes formas de lenguaje enriquece la dinámica comunicativa en el aula, promoviendo un ambiente educativo enriquecido por la diversidad de expresiones y experiencias individuales.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____

NOMBRE DEL NIÑO/A: SALOME DIAZ ROJAS
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: CORTE AL 28 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2024

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Hanna está mostrando un notable progreso en su desarrollo social y personal, evidenciado por su creciente autonomía en varias áreas, ha logrado avanzar significativamente en la habilidad de alimentarse de manera independiente, aunque ocasionalmente enfrenta desafíos en el control de esfínteres, aspecto en el cual se seguirá reforzando para fortalecer su autonomía, además, ha adquirido hábitos de higiene como el cuidado personal, el cepillado dental y el lavado de manos, lo cual promueve su autocuidado y también su comprensión de las normas sociales básicas, estos logros son fundamentales para su desarrollo integral, proporcionando una base sólida para su crecimiento en el jardín y en su vida diaria, el compromiso continuo con estas prácticas fortalecerá aún más su independencia y habilidades sociales, preparándola de manera efectiva para enfrentar nuevos retos y experiencias en su camino hacia el desarrollo personal pleno.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

La curiosidad de Hanna la impulsa a explorar activamente y descubrir el mundo que la rodea, su interés constante por el entorno se manifiesta claramente en cómo expresa sus inquietudes y su asombro al observar, escuchar y experimentar tanto en el jardín como fuera de él, a través del juego creativo, Hanna se sumerge en roles imaginarios que no solo estimulan su creatividad, sino que también fortalecen sus habilidades sociales al interactuar de manera colaborativa con otros niños, a pesar de que su comunicación verbal es breve, Hanna demuestra una notable capacidad para explicar y comparar diferentes aspectos de su entorno, lo cual revela un desarrollo temprano del pensamiento lógico y experimental, estos aspectos son fundamentales para su comprensión profunda del mundo que la rodea y para resolver problemas de manera efectiva.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

La capacidad de Hanna para expresarse está experimentando un desarrollo continuo, utiliza una variedad de formas de comunicación, incluyendo expresión, corporal y gestual, para interactuar y expresar sus pensamientos y emociones, aunque actualmente tiene dificultades para narrar sus vivencias en casa y sus experiencias en el jardín de manera verbal, Hanna encuentra seguridad y comodidad en el jardín, ella expresa sus emociones y experiencias predominantemente a través de gestos, demostrando una habilidad notable para comunicarse de manera no verbal, este enfoque diverso en el uso de gestos y señales indica un progreso en su capacidad de comunicación, que sigue evolucionando y mejorando gradualmente, el entorno del jardín proporciona a Hanna una plataforma donde puede desarrollar y perfeccionar sus habilidades comunicativas en un ambiente de apoyo y comprensión.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____

NOMBRE DEL NIÑO/A: HANNA ISABEL FERNANDEZ RIVERA
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: CORTE AL 28 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2024

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Thiago Mateo ha experimentado un notable progreso en su autonomía y capacidad de desenvolverse de manera independiente, logra mantener el control de esfínteres, marcando un hito importante en su crecimiento personal y autocuidado, además demuestra habilidades impresionantes al comer de manera autónoma, utilizando utensilios de manera eficiente y sin necesidad de asistencia, lo cual subraya su capacidad para gestionar tareas cotidianas de manera independiente y efectiva, su comportamiento respetuoso y sociable es evidencia clara de su comprensión y seguimiento de las normas sociales establecidas, facilitando interacciones positivas con sus compañeros y docentes, también muestra una notable habilidad para mantenerse organizado y cuidadoso al identificar y gestionar el lugar de sus objetos personales, lo que contribuye a un entorno ordenado y seguro para él y sus compañeros, estos logros refuerzan su desarrollo integral, también establecen una base sólida para su crecimiento continuo en habilidades de autocuidado, autonomía personal.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Thiago Mateo muestra mucha curiosidad y un deseo continuo de explorar activamente su entorno, se involucra de manera entusiasta en el juego social, el cual estimula su imaginación y también promueve el desarrollo de sus habilidades cognitivas, a través de sus interacciones y juegos, Thiago muestra un pensamiento lógico en proceso de desarrollo al observar detalladamente, comparar situaciones y establecer conexiones significativas acerca del mundo que lo rodea, esta actitud exploratoria y su habilidad para experimentar y reflexionar sobre sus experiencias son aspectos fundamentales para su aprendizaje y comprensión del entorno, este enfoque activo en la exploración y el descubrimiento no solo enriquece su desarrollo cognitivo, sino que también fomenta una mentalidad reflexiva y crítica que será crucial en su desarrollo personal y académico continuo.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Thiago Mateo muestra una excelente habilidad para pronunciar claramente para interpretar y expresar sus pensamientos y emociones de manera efectiva, utiliza una combinación dinámica de expresión oral, gestual y corporal para transmitir sus necesidades y emociones de manera comprensible y emocionalmente resonante, su disposición para interactuar y comunicarse refleja un profundo deseo de conectar con su entorno y compartir sus vivencias de manera significativa, esta capacidad de expresión le permite comunicarse y comprender diversas situaciones en su entorno social y emocional, también fortalece sus habilidades interpersonales y su capacidad para relacionarse positivamente con los demás, este desarrollo integral en la comunicación es fundamental para su crecimiento personal y social en el entorno educativo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____

NOMBRE DEL NIÑO/A: THIAGO MATEO GARCIA PEÑA
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: CORTE AL 28 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2024

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

El proceso de desarrollo de la autonomía de Thiago Felipe ha demostrado habilidades para vestirse de manera independiente y organizar sus pertenencias, así como recoger sus juguetes, lo cual contribuye notablemente a fortalecer su autoconfianza y autoeficacia, en cuanto a su higiene personal, Thiago mantiene una buena presentación, además, realiza el cepillado dental y lavado de manos de manera efectiva, en términos de alimentación, Thiago consume todos sus alimentos y disfruta de la variedad ofrecida, utilizando la cuchara correctamente y manteniendo una buena postura durante las comidas, en el ámbito social, Thiago tiene una buena habilidad para relacionarse con sus compañeros, refleja un crecimiento significativo en el cumplimiento de normas sociales, estos avances en su autonomía y habilidades sociales subrayan un desarrollo positivo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Thiago ha experimentado un desarrollo notable en diversas áreas, su curiosidad innata y asombro por las situaciones que observa, escucha y experimenta en el jardín son evidentes, participando activamente en el juego simbólico como medio para explorar y entender el mundo a través de su propia perspectiva, Thiago también demuestra la capacidad de expresar sus percepciones sobre acciones positivas y negativas mediante frases cortas, mostrando así un entendimiento inicial de valores morales, además, se nota un claro interés y expresión facial de curiosidad hacia una variedad de actividades, integrándose de manera significativa a través del juego, su participación activa en estas actividades enriquece su experiencia individual, también contribuye positivamente a la creación de un ambiente educativo estimulante y enriquecedor para todos los niños, este desarrollo individual es crucial para Thiago, ya que le permite participar de manera activa en actividades diseñadas para fomentar su expresión personal y comprensión del mundo que lo rodea.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Thiago demuestra habilidades notables para comunicar sus emociones y experiencias de manera clara y expresiva, su capacidad para expresarse a través de gestos y expresiones corporales es evidente, lo cual indica una sólida competencia en la comunicación no verbal, además, se relaciona de manera integral en su entorno, mostrando un comportamiento calmado y una disposición para participar activamente en actividades que promueven valores fundamentales, Thiago ha demostrado entender y aplicar estos valores en su vida diaria, especialmente en sus interacciones con sus compañeros, este orientación en el desarrollo de habilidades sociales y de autorregulación será fundamental para su crecimiento personal, permitiendo su capacidad para establecer relaciones positivas y constructivas con sus pares y adultos en diversas situaciones.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____

NOMBRE DEL NIÑO/A: THIAGO FELIPE LAVERDE CHIGUASUQUE
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: CORTE AL 28 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2024

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Johan ha experimentado un desarrollo notable en cuanto a su autonomía y responsabilidad personal dentro del jardín, en particular, ha mostrado un avance significativo en el autocuidado, destacándose en la ejecución meticulosa de actividades básicas de higiene como el lavado minucioso de manos y el cepillado dental, estas tareas las realiza ahora con mayor independencia y eficacia, lo que refleja su creciente capacidad para manejar aspectos cruciales de su bienestar personal de manera cada vez más autónoma y satisfactoria, además, Johan ha evidenciado progresos notables en el aprendizaje del control de esfínteres, lo cual subraya su habilidad en desarrollo para gestionar aspectos fundamentales de su autocuidado de manera eficiente, este crecimiento en su autonomía y responsabilidad personal es fundamental no solo para su desarrollo integral en el jardín.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Johan muestra una innata inclinación hacia la exploración y comprensión activa del entorno que lo rodea, a través del juego, expresa su creatividad de manera vibrante, también fortalece su pensamiento lógico al representar y resolver situaciones imaginativas de manera imaginativa, su habilidad para maravillarse y mantener viva su curiosidad desempeña un papel crucial en su desarrollo integral, esta orientación fomenta una exploración activa y significativa de su entorno, también enriquece su aprendizaje temprano al proporcionarle experiencias valiosas que impulsan su desarrollo cognitivo y emocional durante esta etapa crucial de la infancia, Johan está desarrollando habilidades fundamentales como la resolución de problemas, la creatividad y la comprensión del mundo que lo rodea, aspectos que serán fundamentales para su crecimiento personal y académico en el futuro.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Johan ha mostrado un notable aumento en su nivel de confianza al expresar sus ideas y emociones tanto en el entorno escolar como en el hogar, participa de manera activa en conversaciones con sus compañeros, compartiendo vivencias y experiencias personales de manera abierta y participativa, este desarrollo positivo subraya su progreso significativo en habilidades de comunicación verbal, permitiéndole expresar sus pensamientos de manera cada vez más clara y efectiva, además, durante las actividades de bienvenida, Johan muestra entusiasmo que fortalece su capacidad para expresarse de manera creativa, en las actividades de cosecha, ha logrado identificar exitosamente diferentes valores, evidenciando un aprendizaje activo y una comprensión profunda de los conceptos enseñados, estos avances destacan su creciente habilidad para participar activamente en diferentes contextos sociales y educativos, así como su capacidad para integrar y aplicar conocimientos adquiridos de manera significativa.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____

NOMBRE DEL NIÑO/A: JOHAN ANDRES LEON VARGAS
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: CORTE AL 28 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2024

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Emmanuel ha experimentado un notable desarrollo en su autonomía y capacidad para desenvolverse de manera independiente en el entorno del jardín, sus prácticas de higiene personal, que incluyen el meticuloso cepillado dental, el lavado meticuloso de manos y el manejo efectivo del control de esfínteres, son ejemplares y reflejan su firme compromiso con el cuidado personal, además, Emmanuel demuestra un profundo entendimiento de las normas sociales al utilizar adecuadamente utensilios durante las comidas, es capaz de vestirse por sí mismo y gestionar sus pertenencias de manera autónoma, lo cual subraya su creciente habilidad para asumir responsabilidades personales y para mantener una organización efectiva en su entorno, su capacidad para seguir rutinas diarias con disciplina indica un fuerte sentido de responsabilidad y organización, también promueve un ambiente positivo y colaborativo dentro del jardín, estos logros evidencian su madurez emocional y social.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

La curiosidad y el asombro de Emmanuel son evidentes al explorar activamente el mundo que lo rodea, se muestra profundamente interesado al formular preguntas sobre lo que observa, escucha y experimenta tanto dentro como fuera del entorno, a través del juego, interpreta y explica el mundo desde su propia perspectiva, evidenciando procesos comparativos y desarrollando su capacidad de análisis crítico, su creatividad se manifiesta de manera notable en la forma en que construye y desarrolla juegos imaginativos, creando escenarios complejos y detallados que reflejan su habilidad para elaborar narrativas ricas y variadas, este aspecto se destaca especialmente durante las actividades de bienvenida, donde su entusiasmo y creatividad enriquecen significativamente las dinámicas del grupo, Emmanuel no solo contribuye a un ambiente de aprendizaje estimulante y participativo para todos los niños, también fomenta una cultura de exploración y descubrimiento dentro del entorno educativo.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Emmanuel presenta una notable habilidad para expresarse tanto a través de su lenguaje verbal como gestual, empleando estos medios con efectividad para comunicarse, utiliza palabras precisas para expresar claramente sus ideas, lo cual refleja un progreso significativo en su habilidad de comunicación, durante las actividades de cosecha, se destaca por su entusiasmo al detallar lo aprendido y observado, participa activamente en debates sobre valores y autocuidado, aportando ideas que enriquecen su vocabulario y mejoran su capacidad de expresión oral, este compromiso activo fortalece su habilidad para comunicar sus pensamientos de manera clara y coherente.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMMANUEL FELIPE LOPEZ BUITRAGO
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: CORTE AL 28 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2024

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Alan Daniel ha mostrado un progreso significativo en su autonomía y habilidad para desenvolverse de manera independiente, ha alcanzado un hito importante al mantener el control de esfínteres, lo cual marca un paso crucial en su desarrollo personal y cuidado personal, además, demuestra habilidades impresionantes al alimentarse de forma autónoma, utilizando utensilios de manera eficiente y sin necesidad de ayuda, lo cual subraya su capacidad para gestionar actividades diarias de manera independiente y efectiva, su comportamiento respetuoso y sociable es un claro indicio de su comprensión y aplicación de las normas sociales establecidas, facilitando interacciones positivas tanto con sus compañeros como con los docentes, Alan también muestra una destacada habilidad para mantenerse organizado y cuidadoso al identificar y gestionar el lugar de sus pertenencias personales, contribuyendo así a mantener un entorno ordenado y seguro tanto para él como para sus compañeros, estos logros fortalecen su desarrollo integral y su crecimiento continuo en habilidades de autocuidado y autonomía personal.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Alan Daniel muestra una notable curiosidad y un continuo deseo de explorar activamente su entorno, se involucra con entusiasmo en el juego social, el cual no solo estimula su imaginación, sino que también promueve el desarrollo de sus habilidades cognitivas, a través de sus interacciones y juegos, Alan exhibe un pensamiento lógico en proceso de desarrollo al observar detalladamente, comparar situaciones y establecer conexiones significativas sobre el mundo que lo rodea, esta actitud exploratoria y su capacidad para experimentar y reflexionar sobre sus experiencias son aspectos fundamentales para su aprendizaje y comprensión del entorno, esta guía activa en la exploración y el descubrimiento enriquece su desarrollo cognitivo, también fomenta una mentalidad reflexiva y crítica que será crucial en su crecimiento personal y académico continuo.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Alan Daniel, muestra una notable habilidad para articular con claridad y precisión, permitiéndole interpretar y expresar sus pensamientos y emociones de manera efectiva, utiliza una combinación dinámica de expresión oral, gestual y corporal para comunicar sus necesidades y emociones de forma comprensible y emocionalmente resonante, su disposición activa para interactuar y comunicarse refleja un profundo anhelo de conectar con su entorno y compartir sus experiencias de manera significativa, esta capacidad de expresión le capacita para abordar y comprender diversas situaciones en su entorno social y emocional, fortaleciendo además sus habilidades interpersonales y su capacidad para establecer relaciones positivas con los demás.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____

NOMBRE DEL NIÑO/A: ALAN DANIEL MARTINEZ PELAEZ
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: CORTE AL 28 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
2024

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Sara Lucia ha experimentado un impresionante desarrollo en cuanto a su autonomía y capacidad de desenvolverse de manera independiente, ha mejorado notablemente sus habilidades en el autocuidado, mostrando un compromiso excepcional con las normas sociales y un cuidado diligente de su alimentación y presentación personal de manera autónoma, especialmente destacada en áreas clave como el cepillado dental, el lavado de manos y el control de esfínteres, Sara ejecuta estas tareas con un alto grado de independencia y responsabilidad, su habilidad para llevar a cabo estas actividades esenciales por sí misma no solo refleja su progreso físico y práctico, sino también su madurez emocional y su dedicación al aprendizaje continuo, este desarrollo integral no solo fortalece su autoconfianza y autoestima, sino que también sienta las bases para establecer hábitos saludables a largo plazo, contribuyendo así a su bienestar físico y emocional en el futuro.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Sara Lucia ha evidenciado un significativo progreso en la experimentación y el desarrollo del pensamiento lógico. Expresa de manera clara y directa sus inquietudes acerca de lo que observa, escucha y experimenta, tanto dentro como fuera del entorno del jardín, mostrando una curiosidad innata y un asombro constante por el mundo que la rodea, el juego simbólico se ha convertido en una herramienta fundamental mediante la cual Sara explora y explica su percepción del entorno, a través de su creatividad, Sara interpreta y otorga significado a sus experiencias diarias, demostrando una habilidad excepcional para conectar conceptos y desarrollar su pensamiento lógico de manera intuitiva, este proceso continuo de descubrimiento y exploración fortalece su capacidad para aprender de forma autónoma, también la prepara para adaptarse a nuevas situaciones y desafíos.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Sara Lucia sobresale por su destacada habilidad en la expresión oral y verbal, demostrando una comunicación articulada y efectiva al interactuar con sus compañeros, durante las actividades cotidianas, relata de manera vívida sus experiencias familiares y emocionales, adaptándose ingeniosamente mediante gestos cuando necesita ser comprendida, además, utiliza de manera eficaz los diferentes lenguajes y el movimiento como herramientas esenciales de comunicación, lo cual contribuye de manera significativa a su desarrollo integral dentro del entorno del jardín, su capacidad para expresarse con claridad y habilidad para emplear diversas formas de comunicación fortalecen su confianza personal, también enriquecen su capacidad para interactuar de manera efectiva tanto con su entorno como con sus compañeros.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____

NOMBRE DEL NIÑO/A: SARA LUCIA MEDINA VILLABA
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: CORTE AL 28 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2024

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Andrés Stiven está experimentando un notable avance en su desarrollo social y personal, reflejado en su creciente autonomía en diversas áreas de su vida, ha logrado importantes progresos en la habilidad de alimentarse de manera independiente, mostrando un compromiso constante con prácticas que promueven su autocuidado, además, ha adquirido hábitos de higiene como el cuidado personal meticuloso, el cepillado dental regular y el lavado de manos diligente, lo cual no solo fortalece su salud física, sino que también afianza su comprensión de las normas sociales fundamentales, estos logros son fundamentales para su desarrollo integral, proporcionándole una base sólida no solo para su crecimiento en el entorno del jardín, sino también para su vida cotidiana, su continua dedicación a estas prácticas fortalecerá aún más su autonomía y habilidades sociales.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

La curiosidad innata de Andrés Stiven lo motiva a explorar de manera activa y a descubrir los matices del mundo que lo rodea, su interés constante por el entorno se manifiesta claramente en cómo expresa sus preguntas y su asombro al observar, escuchar y experimentar tanto dentro como fuera del jardín, a través del juego creativo, se sumerge en roles imaginarios que estimulan su imaginación, también fortalecen sus habilidades sociales al colaborar de manera activa con otros niños, Andrés demuestra una notable capacidad para explicar y establecer comparaciones entre diferentes aspectos de su entorno, revelando así un desarrollo temprano del pensamiento lógico y experimental, estos aspectos son fundamentales para su comprensión profunda del mundo que lo rodea y para resolver problemas de manera efectiva desde una edad temprana.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

La habilidad de Andrés para comunicarse es fluida y clara, utilizando expresiones corporales y gestuales de manera efectiva para interactuar y expresar sus pensamientos y emociones, él relata sus experiencias en casa y en el jardín de manera verbal, encontrando un espacio seguro y confortable en este último ambiente, además, expresa predominantemente sus emociones y vivencias a través de gestos, demostrando una destacada habilidad para la comunicación no verbal, este enfoque diversificado en el uso de gestos y señales indica un progreso significativo en su capacidad comunicativa. El entorno del jardín proporciona una plataforma donde puede desarrollar y perfeccionar estas habilidades comunicativas en un ambiente de apoyo y comprensión. Este proceso de crecimiento en la comunicación no solo fortalece su capacidad expresiva, sino que también contribuye positivamente a su desarrollo emocional y social, preparándolo para interactuar de manera efectiva y aprender de forma colaborativa con los demás a lo largo de su trayectoria educativa.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANDRES STIVEN MOSCOSO NIÑO
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: CORTE AL 28 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2024

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Liam Andrés ha demostrado un desarrollo sobresaliente en cuanto a su autonomía y capacidad para desenvolverse de manera independiente en el entorno del jardín infantil, sus hábitos de higiene personal, que incluyen el cepillado dental meticuloso, el lavado frecuente de manos y la gestión eficaz del control de esfínteres, son dignos de destacar y reflejan su compromiso inquebrantable con el autocuidado, además, muestra un profundo entendimiento de las normas sociales al manejar correctamente los utensilios durante las comidas, Liam es capaz de vestirse por sí mismo y organizar sus pertenencias de manera autónoma, lo cual subraya su creciente capacidad para asumir responsabilidades personales desde una edad temprana, su habilidad para mantener ordenado su entorno y cumplir con rutinas diarias con disciplina evidencia su madurez emocional y social, también contribuye significativamente a un ambiente positivo y colaborativo dentro del jardín.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

La curiosidad innata y el asombro de Liam se manifiestan claramente a medida que explora activamente el mundo que lo rodea, mostrando un profundo interés al plantear preguntas sobre lo que observa, escucha y experimenta tanto dentro como fuera del entorno del jardín infantil, a través del juego, interpreta y explica el entorno desde su propia perspectiva única, demostrando habilidades comparativas y desarrollando un análisis crítico desde una edad temprana, desde su llegada al jardín, Liam participa de manera entusiasta y constante día tras día, su creatividad se destaca en la manera en que construye y desarrolla juegos imaginativos, creando escenarios detallados y complejos que reflejan su habilidad para elaborar narrativas ricas y variadas, este aspecto se hace especialmente evidente durante las actividades de bienvenida, donde su entusiasmo y creatividad no solo enriquecen las dinámicas grupales, sino que también promueven un ambiente de aprendizaje dinámico y participativo para todos los niños.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Liam Andrés exhibe una notable destreza en la comunicación, utilizando tanto su lenguaje corporal como gestual de manera efectiva para expresarse, esta habilidad le permite comunicar sus ideas de manera clara y directa, demostrando un progreso evidente en su comunicación verbal, durante las actividades de cosecha, muestra un entusiasmo excepcional al relatar sus aprendizajes y observaciones, participa activamente en discusiones sobre valores y autocuidado, contribuyendo con ideas que enriquecen su vocabulario y mejoran su capacidad para expresarse oralmente, su compromiso activo fortalece su habilidad para comunicar pensamientos de manera clara y coherente, también impulsa su desarrollo integral en el entorno educativo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM ANDRES PIRATOVA GUZMAN
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: CORTE AL 28 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
2024

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Danilo José ha demostrado un impresionante avance en su autonomía y capacidad de desenvolverse de manera independiente, ha alcanzado hitos significativos en su autocuidado al mantener el control de esfínteres de manera consistente, lo cual marca un paso importante en su desarrollo personal, además, ha mostrado habilidades destacadas al alimentarse de manera autónoma, utilizando utensilios con eficacia y sin necesitar asistencia, lo que subraya su habilidad para gestionar las actividades diarias de manera independiente y eficiente, su comportamiento ha mejorado refleja su sólida comprensión y adherencia a las normas sociales establecidas, facilitando interacciones positivas y constructivas tanto con sus compañeros como con los docentes, Danilo también exhibe una notable capacidad para mantener un entorno organizado y seguro, gestionando sus pertenencias personales con cuidado y precisión, lo cual contribuye significativamente a un ambiente ordenado para él y sus compañeros.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Danilo José manifiesta una profunda curiosidad y un firme deseo de explorar activamente su entorno. Se involucra con entusiasmo en juegos sociales que estimulan su imaginación y favorecen el desarrollo de sus habilidades cognitivas, a través de estas interacciones y juegos, Danilo exhibe un pensamiento lógico en constante desarrollo al observar minuciosamente, comparar situaciones y establecer conexiones significativas sobre el mundo que lo rodea, su actitud exploratoria y su habilidad para experimentar y reflexionar sobre sus experiencias son pilares fundamentales para su aprendizaje y comprensión del entorno, este enfoque activo en la exploración y el descubrimiento no solo enriquece su desarrollo cognitivo, sino que también fomenta una mentalidad reflexiva y crítica que será crucial en su crecimiento personal y académico continuo, Danilo está cultivando una capacidad innata para analizar y entender el mundo que lo rodea, preparándose así para enfrentar nuevos retos con una base sólida de curiosidad intelectual y exploración activa.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Danilo José muestra una destacada habilidad para comunicarse de manera clara y efectiva, utilizando una combinación dinámica de expresión oral, gestual y corporal para interpretar y expresar sus pensamientos y emociones de manera resonante y comprensible, su disposición para interactuar y comunicarse refleja un profundo deseo de conectar con su entorno y compartir sus experiencias de manera significativa, esta habilidad de expresión le permite comunicarse y comprender diversas situaciones en su entorno social y emocional, también fortalecer sus habilidades interpersonales y su capacidad para establecer relaciones positivas con los demás.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____

NOMBRE DEL NIÑO/A: DANILO JOSE PLANCHE LAGUNA
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: CORTE AL 28 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2024

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Yeremi Javier ha experimentado un notable avance en su autonomía y capacidad de desenvolverse de manera independiente, ha establecido hábitos de higiene sólidos, manteniendo una presentación personal cuidada, un cepillado dental meticuloso y un lavado de manos efectivo, durante las comidas, muestra disposición para consumir todos los alimentos y utiliza los utensilios de manera adecuada, evidenciando un desarrollo positivo en su autocuidado y responsabilidad personal, además, está en proceso de comprender y aplicar las normas sociales básicas, muestra un interés genuino por cultivar el compañerismo, la amistad, el respeto y la empatía, habilidades cruciales para su integración y desarrollo social tanto en el entorno escolar como familiar, es importante seguir fomentando así un crecimiento integral en su autonomía, habilidades de autocuidado y comprensión de los valores sociales.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Yeremi Javier está demostrando un desarrollo notable en diversas habilidades comunicativas, utiliza un lenguaje claro y variado para interactuar con los demás, empleando tanto expresiones verbales como gestuales y corporales, lo que facilita su comunicación efectiva en diferentes situaciones, además de compartir sus experiencias cotidianas de manera estructurada y coherente, muestra una habilidad destacada para expresar sus emociones durante las actividades de juego con sus amigos, fortaleciendo así los lazos afectivos y fomentando la comprensión de valores como el compañerismo y la empatía, es evidente su capacidad para mantener diálogos enriquecedores con sus compañeros, participando activamente en conversaciones y respetando los turnos al hablar, estas competencias son fundamentales para su desarrollo social y emocional, contribuyendo a promover un ambiente de comunicación positiva y colaborativa dentro del grupo.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Se destaca el notable desarrollo de Yeremi en su habilidad para expresar con claridad sus curiosidades acerca de lo que observa, escucha y experimenta, tanto dentro como fuera del entorno del jardín infantil, su genuina curiosidad y asombro se hacen evidentes durante diversas actividades, lo que subraya su profundo interés por explorar y comprender el mundo que lo rodea, durante los juegos, participa activamente y se distingue por su enfoque en valores como la cooperación y la amistad, Yeremi tiene la capacidad de interpretar el mundo según su percepción, empleando un lenguaje claro y haciendo comparaciones con sus experiencias previas, esta habilidad demuestra su capacidad para integrar nuevas experiencias con su conocimiento existente, lo cual juega un papel fundamental en su desarrollo cognitivo y creativo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____

NOMBRE DEL NIÑO/A: YEREMI JAVIER RODRIGUEZ URUETA
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: CORTE AL 28 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
2024

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

El proceso de autonomía de Dilan muestra significativos avances, es capaz de vestirse por sí mismo y organizar sus pertenencias, además de recoger sus juguetes, lo que fortalece su autoconfianza y autoeficacia, en cuanto a la higiene personal, Dilan ha mejorado notablemente en su presentación, se adapta bien al uso de ropa adecuada para el jardín, que le permite moverse cómodamente y se mantiene limpia, realiza el cepillado dental y lavado de manos de manera efectiva, en relación al control de esfínteres, ha progresado considerablemente; aunque en ocasiones se le olvida por estar jugando, cada vez son menos frecuentes estos incidentes, en el ámbito de la alimentación, Dilan consume todos sus alimentos y disfruta de la variedad ofrecida, utiliza la cuchara correctamente y mantiene una buena postura en el comedor. En términos de normas sociales, Dilan es más receptivo y logra relacionarse mejor con sus compañeros, ha comprendido la importancia de no tomar las pertenencias y juguetes de los demás, respetando sus cosas.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Dilan muestra un notable desarrollo. Expresa su curiosidad y asombro ante las situaciones que observa, escucha y experimenta en el jardín. Participa activamente en el juego simbólico, explorando y comprendiendo el mundo a través de su propia interpretación. Dilan es capaz de expresar con frases cortas sus percepciones sobre acciones buenas y malas. Además, muestra un claro interés y curiosidad facial hacia diversas actividades, integrándose mediante el juego simbólico y contribuyendo a crear un ambiente enriquecedor. Este desarrollo individual es crucial, ya que participa activamente en actividades que fomentan su expresión y comprensión del mundo, contribuyendo así a su desarrollo integral.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Dilan demuestra habilidades significativas para comunicar sus emociones y experiencias de manera clara y expresiva, sin embargo, en algunas ocasiones, enfrenta dificultades para esperar su turno, lo que puede resultar frustrante para él, es crucial guiarlo y corregirlo en estas situaciones para que aprenda a mejorar su comportamiento y a desarrollar la habilidad de esperar, es evidente que Dilan tiene una fuerte capacidad para expresarse a través de gestos y expresiones corporales, no obstante, existe una oportunidad de desarrollo en cuanto a mejorar su interacción y utilizar todos los lenguajes disponibles de manera efectiva, es importante brindarle apoyo para que aprenda a controlar su paciencia y a manejar situaciones que requieren esperar.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____

NOMBRE DEL NIÑO/A: DILAN GABRIEL SALINAS GUTIERREZ
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: CORTE AL 28 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2024

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Sara Isabel ha mostrado un impresionante progreso en su autonomía y capacidad para desenvolverse de manera independiente en el entorno del jardín, se destaca por su habilidad para seguir instrucciones y completar tareas de manera autónoma, incluyendo el manejo del control de esfínteres y la meticulosa higiene de manos, su compromiso constante con los hábitos de higiene se refleja en su participación activa en el cepillado dental y cuidado personal, lo que indica una comprensión madura y detallada de estas rutinas esenciales, durante las comidas, Sara Isabel demuestra un manejo adecuado de los utensilios y muestra un notable disfrute al consumir alimentos, lo cual marca un evidente progreso desde sus primeros días, además, exhibe una sólida comprensión de las normas sociales y se integra de manera efectiva en actividades grupales, lo que fortalece aún más su desarrollo integral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Sara Isabel muestra un profundo interés por explorar y comprender exhaustivamente su entorno, manifestando sus curiosidades y preguntas tanto dentro como fuera del jardín, utiliza gestos y señas para expresar su asombro y para indagar sobre lo que observa, escucha y experimenta, durante el juego, exhibe una rica imaginación al crear diversos escenarios y roles, comunicándose de manera creativa con sus compañeros mediante gestos y señas, esta habilidad facilita una interacción enriquecedora, también profundiza su exploración y comprensión del mundo que la rodea, aunque aún enfrenta desafíos en la claridad de su pronunciación, Sara Isabel demuestra una notable habilidad para establecer comparaciones y explicar procesos, evidenciando así un desarrollo incipiente de su pensamiento lógico, este aspecto se observa claramente en su activa participación y en su marcado interés por involucrarse en actividades exploratorias y educativas.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Sara Isabel muestra una habilidad notable para comunicarse de manera efectiva, empleando una combinación dinámica de expresión corporal, gestual y señas para transmitir claramente sus ideas y sentimientos, aunque a veces sus palabras pueden no ser completamente claras, sus gestos y señas complementan su comunicación de manera significativa, permitiéndole relatar de manera detallada y vívida sus vivencias diarias en casa, esta capacidad enriquece su interacción con los compañeros, también facilita compartir sus experiencias personales de manera inclusiva y participativa dentro del entorno del jardín, demuestra una notable expresión emocional al utilizar gestos y lenguaje corporal para comunicar sus sentimientos acerca de las actividades diarias. Esta habilidad refleja su capacidad para manifestar sus emociones de manera expresiva, contribuyendo a un ambiente educativo en el que la diversidad de expresiones.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____

NOMBRE DEL NIÑO/A: SARA ISABEL VILORIA ROA
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: CORTE AL 28 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ

